

Kütüphanecilik Bölümlerinde uygulanmak üzere,23
Aralık 1982 tarihli Üniversitelerarası Kurul Kararı
ile toplanan 20 Temmuz 1983 tarihli Dekanlar toplantı-
sında seçilen ve YÖK Başkanlığınca görevlendirilen "Alt
Komitenin" 1 Eylül 1983 Perşembe günü Marmara Üniversite-
si Atatürk Eğitim Fakültesi'nde toplanarak hazırladığı
"Kütüphanecilik Bölümü Öğretim ve Eğitim Programı" tas-
lağı hakkında. RAPOR

Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi
Kütüphanecilik Bölümü Başkanı Prof.Dr.Osman Ersoy, İstanbul
Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü öğretim
üyelerinden Doç.Dr. M. Alpay ve Doç.Dr.İ. Erünsal'ın şahsen
görevlendirilerek hazırlamış oldukları "Kütüphanecilik Bölümü
Öğretim ve Eğitim Programı" taslağı konusunda görüşlerimiz
aşağıdadır.

Genel Görüşler :

1- Program taslağı, ülkemizdeki tüm kütüphanecilik bölümleri-
nin görüşlerini yansıtmamaktadır. 1972/73 akademik yılından
beri eğitim-öğretim ve araştırma programını başarıyla uygula-
makta olan Hacettepe Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü bu
toplantıya davet edilmediği için katılamamıştır. Kütüphaneci-
lik Bilim dalında ulusal düzeyde bir program yapılırken, prog-
ramı YÖK Başkanlığınca kabul eden ve hatta İ.O. Edebiyat
Fakültesi Kütüphanecilik Bölümünde de uygulanan Bölümümüzün
görüşlerinin de alınması gerekirdi. Programlar arasında uyum
sağlanması isteniyorsa, bu takdirde her bölümden yeterli sayı-
da oluşmuş temsilcilerin katıldığı bir alt komitenin oluşturul-
ması gerekir. Gerek H.O Kütüphanecilik Bölümü Başkanı ve gerek-
se İ.O Kütüphanecilik Bölümü Başkanı yeni bir tasarı hazırlan-
dığını sözü edilen program kendilerine gösterildiğinde öğren-
mişlerdir.

2. Taslak, eğitim ve öğretim programları sınıf geçme esasına
dayalı A.Ü D.T.C.F. Kütüphanecilik Bölümü ile İ.O. E.F.
Kütüphanecilik Bölümü dikkate alınarak hazırlanmıştır. Halbuki
H.O. E.F. Kütüphanecilik Bölümü eğitim ve öğretim programı,

bağlı olduğu Üniversite de uygulanmakta olan ders geçme esasına göre düzenlenmiştir.

Program İçeriği Konusunda Görüşler :

1- Hazırlanmış olan taslakta sadece derslerin adları belirtilmiştir Oysa program tasarıları ancak gerekçeli ve içerikli olduklarında bir anlam taşırlar Örneğin "Kütüphaneciliğe Giriş" dersinin içeriği dünyanın bir çok kütüphanecilik bölümünde değişiklik biçimlerde düzenlenmiştir. Dolayısıyla ortak program veya yatay geçişlere imkan verme ancak ders içeriklerinin uyum sağlaması ile mümkündür. Halbuki taslakta içerikleri tanımlama yapılmamıştır.

2- Programımızda "staj" adıyla yer alan çalışmalar tasarıda "Kütüphane Uygulamaları" adıyla anılmaktadır. Kütüphanecilik gibi uygulamalı yarı ağırlık olan bilim dallarında stajın önemi açıktır. Amaç, öğrencinin teorik düzeyde kazandığı bilgi ve beceri birikimini uygulama ile pekiştirmektir. Taslak programda "Kütüphane Uygulamaları" öğrencinin bilgi ve beceri birikiminin zamanlaması dikkate alınmadan birinci yılla birlikte programa alınmıştır. Halbuki bunun 2. yıldan sonra programda yer alması ve her biri bir ay süreyle iki dönemde gerçekleştirilmesi daha yararlı olur.

3- III. yılda seçmeli dersler grubu içinde belirtilmiş olan "yazma ve Nadir Eserler I" ile "Arşiv Bilimine Giriş I" derslerinden birini seçen öğrenci IV. yılda da sözü edilen derslerden seçmiş olduğuna devam etme yükümlülüğünde bulunduğundan, ayrıca IV. yıl seçmeli ders grubu içinde gösterilen 1 saatlik "Sibernetik" dersini zorunlu olarak yüklenme durumunda kalacaktır. (zorunluluk toplam 18 saat olarak benimsenen ilke kararından kaynaklanmaktadır.) Dolayısıyla "Sibernetik" dersi öğrencinin tercihi kalmış bir ders değildir. Diğer bir hususta IV. yıl programında yer alan "Sibernetik" dersi ile "Karşılaştırmalı Kütüphanecilik" dersleri ile ilgilidir. Söz konusu derslerin Yüksek Lisans programlarında yer alması gerekirken lisans programlarında gösterilmesinin gerekçeleri anlaşılamamıştır.

4- Taslakta bazı konuların alt basamağa niteliğindeki konular yeni ders olarak tanımlanmıştır. Örneğin "Kütüphane Yönetimi" konusu için "Kütüphane Yönetimi", "Kütüphane Mevzuatı." Yönetim Teknikleri" adlı üç ayrı ders, "Dokümantasyon ve Enformasyon" konusu içinde "Belge ve Bilgibilim",

"Bilgilendirme Sistemleri", "Kütüphane ve Bilgi Ağları" adlı üç ayrı ders açılması durumu ülkemiz koşullarında gerçekçi değildir. Ayrıca III. yılda "Kütüphane Yönetimi" dersi verip, "Yönetim Teknikleri" dersini son sınıfta açma gerekçesi anlaşılmamaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Saygılarımla,

Prof.Dr.İlhan KUM
Bölüm Başkanı